

Leeractiviteit - Organiseer een opendag!

Titel

Organiseer een opendag!

Doel

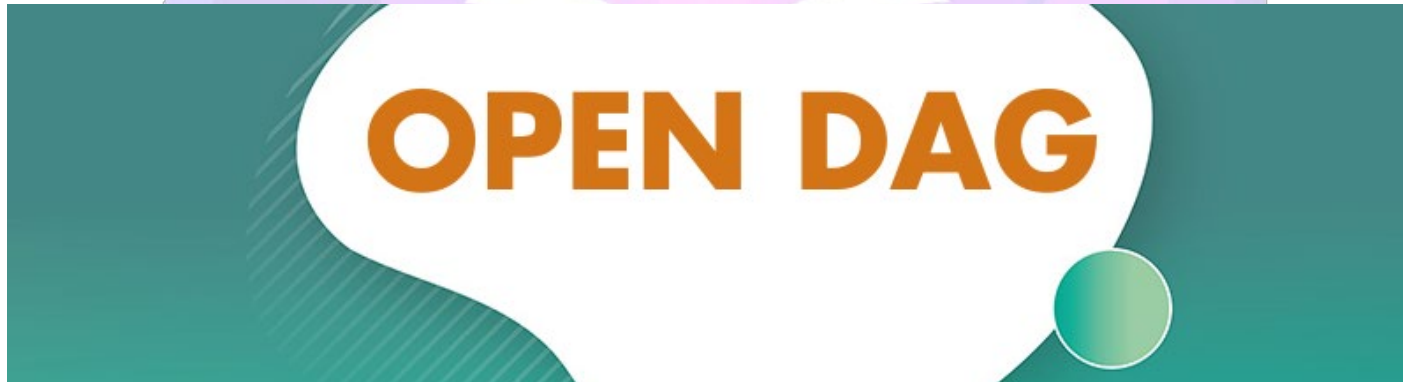
Organiseren van een boeiende, interessante en informatieve opendag.

Vorbereiding

De aangewezen docent zal een gezamenlijk overleg plannen en organiseren waarbij de groep(en) op de hoogte word(t)(en) gesteld van het doel en resultaat en de organisatie van de opendag. Zorg dat je actief betrokken bent en dat je je ideeën en ambities deelt met anderen.

Voordat je begint

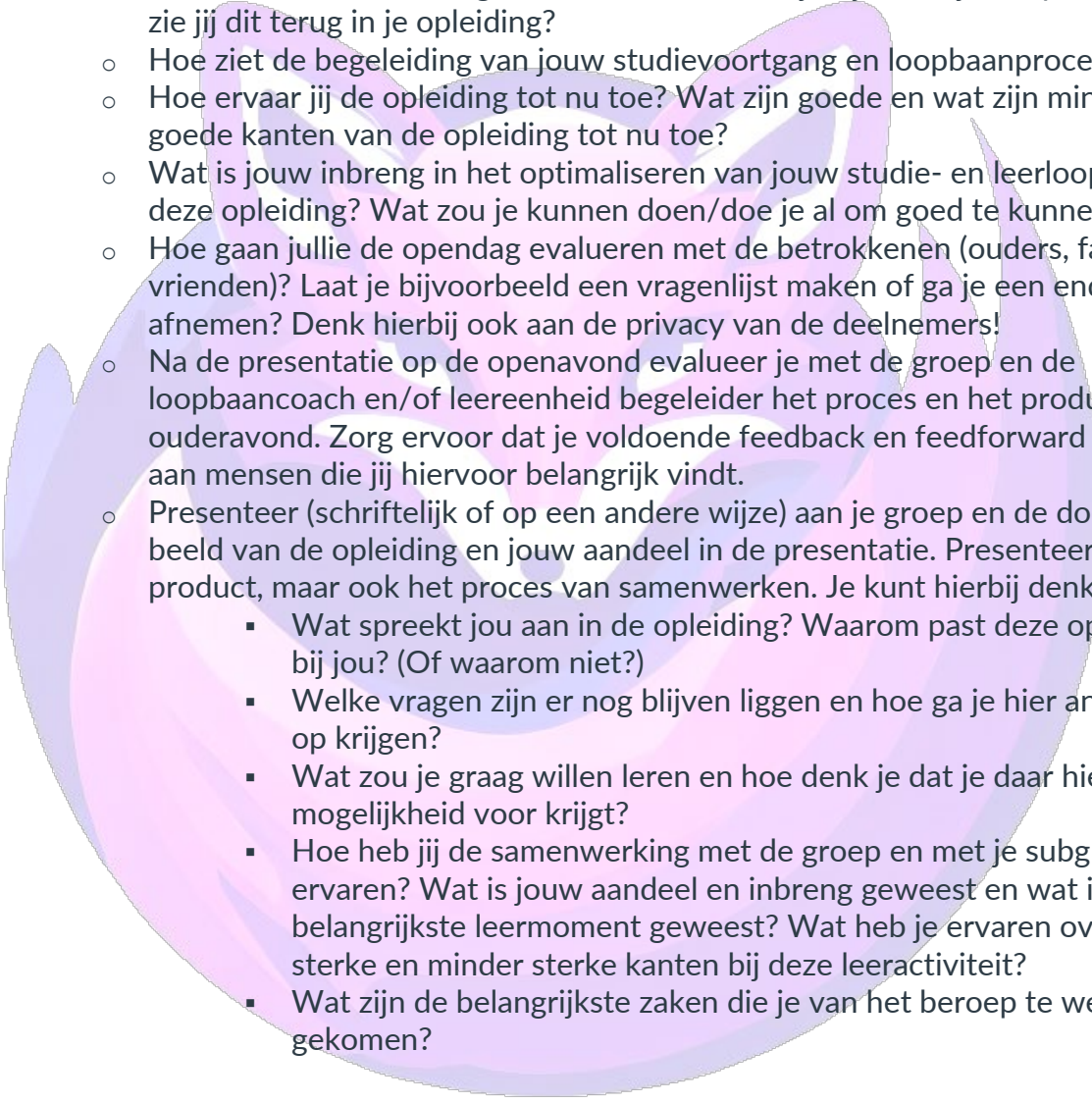
Deze leeractiviteit voer je uit op de opleiding. Je werkt samen met je studiegenoten of je medestudenten van de opleiding die je volgt. Je gaat je eerste leerdoelen benoemen en je wordt een aan het werk gezet om je eigen loopbaan te sturen. Breng je opleiding in beeld. Dit doe je door aan het einde van deze leeractiviteit je opleiding op een creatieve, zelfgekozen wijze te presenteren aan bezoekers van de opendag. De regie is in jullie handen!



OPEN DAG

Opdracht: Organiseer een openavond!

- Je bespreekt samen met het groepje waar je een onderdeel van de opendag mee gaat verzorgen de opdracht en jullie gaan taken verdelen en een werkwijze om samen te werken opstellen.
- De afspraken over de samenwerking en het te behalen resultaat wordt op schrift opgesteld en dit bespreek je met de leereenheid begeleider of de persoon die de rode draad in de gaten houdt.
- Je verzamelt informatie over de opleiding die past bij de opdracht en het doel dat jullie afgesproken hebben.
- Je kiest een vorm waarin jullie de opleiding presenteren. Je kunt bijvoorbeeld een filmpje maken, een toneelstukje opvoeren, een weblog starten, etc.
- Zorg ervoor dat je rol en taakopvatting duidelijk is binnen het groepje waarmee je samenwerkt en dat je aandeel van betekenis is en bijdraagt aan een goed resultaat. Zowel wat betreft het product (de presentatie) als het proces (samenwerken).
- Verwerk de volgende punten:

- 
- Wat is houdt het onderwijsmodel in op de opleiding en welke visie op leren ligt hieraan ten grondslag?
 - Hoe wordt er gewerkt met leertaken/projecten en leeractiviteiten op deze opleiding?
 - Welke leeruitkomsten/competenties zijn belangrijk voor jouw (toekomstige) beroep?
 - Hoe is de opleiding opgebouwd? Wat is het wekelijks ritme?
 - Hoe wordt de ontwikkeling van je leeruitkomsten binnen de opleiding gevolgd en beoordeeld? Hoe ziet het assessment eruit?
 - Welke leeractiviteiten, uitstroomrichtingen worden aangeboden?
 - Wanneer en waar kun je stagelopen? Door wie word je begeleid op stage? Hoe wordt je ontwikkeling op stage gevolgd en beoordeeld?
 - Wat betekent zelfsturing en zelfverantwoordelijk zijn voor je leerproces? Hoe zie jij dit terug in je opleiding?
 - Hoe ziet de begeleiding van jouw studievoortgang en loopbaanproces er uit?
 - Hoe ervaar jij de opleiding tot nu toe? Wat zijn goede en wat zijn minder goede kanten van de opleiding tot nu toe?
 - Wat is jouw inbreng in het optimaliseren van jouw studie- en leerloopbaan op deze opleiding? Wat zou je kunnen doen/doe je al om goed te kunnen leren?
 - Hoe gaan jullie de opendag evalueren met de betrokkenen (ouders, familie, vrienden)? Laat je bijvoorbeeld een vragenlijst maken of ga je een enquête afnemen? Denk hierbij ook aan de privacy van de deelnemers!
 - Na de presentatie op de openavond evalueer je met de groep en de loopbaancoach en/of leereenheid begeleider het proces en het product van de ouderavond. Zorg ervoor dat je voldoende feedback en feedforward vraagt aan mensen die jij hiervoor belangrijk vindt.
 - Presenteer (schriftelijk of op een andere wijze) aan je groep en de docent jouw beeld van de opleiding en jouw aandeel in de presentatie. Presenteer het product, maar ook het proces van samenwerken. Je kunt hierbij denken aan:
 - Wat spreekt jou aan in de opleiding? Waarom past deze opleiding bij jou? (Of waarom niet?)
 - Welke vragen zijn er nog blijven liggen en hoe ga je hier antwoord op krijgen?
 - Wat zou je graag willen leren en hoe denk je dat je daar hier de mogelijkheid voor krijgt?
 - Hoe heb jij de samenwerking met de groep en met je subgroep ervaren? Wat is jouw aandeel en inbreng geweest en wat is je belangrijkste leermoment geweest? Wat heb je ervaren over je sterke en minder sterke kanten bij deze leeractiviteit?
 - Wat zijn de belangrijkste zaken die je van het beroep te weten bent gekomen?

Vastleggen

Sla alle relevante documenten die je ontwikkeld hebt met je groep op. Dit kun je later weer aandragen is een (proef)assessment.

Nabespreken

Hoe verliep het proces van samenwerken? Hebben jullie bereikt wat je wilde bereiken? Is alle informatie van de opleiding goed overgekomen op de deelnemers? Maak hier een kort evaluatieverslag van en kies een evaluatiemethode, zoals Korthagen of PDCA. Sla dit op voor toekomstig gebruik.

Bronnen

- [Open dag HU – alle voltijd studies | Hogeschool Utrecht](#)

